



# NASZ GŁOS W EUROPIE

Informator Posła do Parlamentu Europejskiego  
Lidii Geringer de Oedenberg  
z Grupy Postępowego Sojuszu Socjalistów & Demokratów w Parlamencie Europejskim  
Numer: 11 rok 2012 ISSN 1734-0411 Numer rejestru: 2062 Egzemplarz bezpłatny

**Fundusze unijne na  
cele społeczne**

**25-lecie Programu  
Erasmus – o czym  
powinien wiedzieć  
przyszły stypendysta**

**Jak zdobyć  
zaproszenie do  
Parlamentu  
Europejskiego**

**Konkurs:  
Magiczne  
opowieści  
z rodzinnych  
stron**



**S&D**

Grupa Postępowego Sojuszu  
**Socjalistów & Demokratów**  
w Parlamencie Europejskim  
[www.socialistsanddemocrats.eu](http://www.socialistsanddemocrats.eu)



## Lidia Geringer de Oedenberg

Posel VI i VII Kadencji Parlamentu Europejskiego (od 2004 r.)

### Wybrane funkcje w kadencji 2004-2009:

Posel w Grupie Politycznej Partii Europejskich Socjalistów;  
Wiceprzewodnicząca Komisji Prawnej;  
Posel w Komisjach: Rozwoju Regionalnego, Budżetowej,  
Praw Kobiet i Równouprawnienia, Petycji.

### Wybrane funkcje w kadencji 2009-2014\*:

Posel w Grupie Politycznej Postępowego Sojuszu Socjalistów  
i Demokratów;  
Kwesor w Prezydium Parlamentu Europejskiego;  
Posel w Komisjach: Prawnej, Petycji i Budżetowej.

## Od Wydawcy

### Drodzy Czytelnicy,

Bardzo się cieszę, że już po raz 11. mogę przekazać Państwu Informator „Nasz Głos w Europie”. Tym razem przedstawiam „dobre praktyki”, czyli projekty zrealizowane m.in. przez organizacje pozarządowe z naszego regionu, które wykorzystały z powodzeniem fundusze unijne z Programu Kapitał Ludzki. W Informatorze znajduje się także podsumowanie jubileuszu 25-lecia programu Erasmus, dzięki któremu tysiące studentów corocznie może zdobywać wiedzę na zagranicznych uczelniach.

Rokrocznie Parlament Europejski i Rada Unii Europejskiej wybierają temat przewodni na nadchodzący rok. Rok 2012 został ogłoszony „Europejskim Rokiem Aktywności Osób Starszych i Solidarności Międzypokoleniowej”. Temat współdziałania osób w różnym wieku zainspirował mnie do ogłoszenia konkursu – „Magiczne opowieści z rodzinnych stron”. Stanowi on nie lada wyzwanie dla Juniora i Seniora, których zadaniem jest stworzenie barwnej opowieści i zilustrowanie jej. Jestem przekonana, że dzięki współdziałaniu pokoleń powstaną przykuwające uwagę historie. Nagrodą główną w konkursie jest wizyta studyjna w PE oraz egzemplarz publikacji w przypadku jej wydania.

W tej edycji nie zabraknie oczywiście relacji z wizyt studyjnych w Parlamencie Europejskim. Cieszę się, że w ciągu minionych ośmiu lat na moje zaproszenie do Strasburga i Brukseli wyjechało już blisko 2500 osób. W czerwcu 2011 roku miał miejsce również wyjątkowy wyjazd, w którym uczestniczyli laureaci konkursu „Plakat Promujący Polską Prezydentę w Radzie Unii Europejskiej”, który został ogłoszony przeze mnie z okazji objęcia przez Polskę po raz pierwszy w historii przewodnictwa w Radzie Unii Europejskiej. W Informatorze znajdą Państwo także relację podsumowującą konkurs. Zachęcam wszystkich Czytelników do udziału w innych organizowanych przez mnie konkursach, szczególnie comiesięcznym konkursie internetowym. Więcej informacji na stronie [www.lgeringer.pl](http://www.lgeringer.pl).

Życzę przyjemnej lektury.

Lidia Geringer de Oedenberg

\* Informacje o bieżącej pracy Posel do Parlamentu Europejskiego są dostępne na [www.lgeringer.pl](http://www.lgeringer.pl) oraz na blogu: [www.lidiageringer.blog.onet.pl](http://www.lidiageringer.blog.onet.pl)



Publikacja Grupy Postępowego Sojuszu  
Socjalistów & Demokratów  
w Parlamencie Europejskim



Grupa Postępowego Sojuszu  
Socjalistów & Demokratów  
w Parlamencie Europejskim  
[www.socialistsanddemocrats.eu](http://www.socialistsanddemocrats.eu)

**Wydawca:** Lidia Geringer de Oedenberg – Posel do Parlamentu Europejskiego  
– Biuro Poselskie, ul. Inowrocławska 17/14, 53-653 Wrocław, tel./fax 71 323 08 21

**Redaktor naczelna:** Lidia Geringer de Oedenberg.

**Redakcja:** Magdalena Drwał, Agnieszka Jędrusyna, Czesława Konarska, Katarzyna Mironiak, Justyna Oleniacz.

**Zdjęcia:** Photo European Parliament, Parlament Europejski w Brukseli, Zofia Ulatowska-Rybaj, Malwina Zdziech, archiwum.

**Skład i druk:** PALM Apress s.c., 53-657 Wrocław, ul. Długa 11/13, tel. 71 338 14 12, [www.palmappress.pl](http://www.palmappress.pl)

**Data zamknięcia numeru:** grudzień 2011 r.

# Myśląc o edukacji, pomyśl o sobie!

Program Erasmus został ustanowiony decyzją Rady UE nr 87/327/EEC z 15 czerwca 1987 jako „Europejski program działań na rzecz mobilności studentów”. Już 4 tys. uczelni z różnych krajów bierze udział w programie, z którego do tej pory skorzystało ponad dwa miliony studentów, około 240 tysięcy nauczycieli akademickich i około 20 tysięcy innych pracowników uczelni. Liczba polskich studentów, którzy wyjechali na stypendium od 1998 r. wyniosła 93 807 osób\*.

Powszechnie znane przysłowie mówiące o tym, że podróże kształcą, w idealny sposób odzwierciedla misję programu Erasmus. Wszak, w tym jednym z najbardziej znaczących unijnych programów podjętych przez europejskie ośrodki wyższego szkolnictwa, kryje się esencja korzyści płynących z podróży. Oto student, który wyjeżdża, by zdo-

być wiedzę (za granicą), musi się zmierzyć z innymi realiami kulturowymi, czy ekonomicznymi. Ma szansę poznać nowych przyjaciół, a nawet podjąć pracę i zdobyć pierwsze zawodowe szlify. Gdyby taki program wymiany studenckiej nie istniał, należałoby go natychmiast wymyślić!

Mając okazję zaprzyjaźnić się z rówieśnikami z Hiszpanii, Francji czy Niemiec – inaczej patrzymy na Europę, na jej aspiracje, potrzeby i problemy. Świat się kurczy stając się bliski i zrozumiały.

Dziś doświadczenia wyniesione z wdrażania tego typu programów łączą się z oczekiwaniami studentów i przyczyniają do dynamicznego rozwoju uczelni. Nic dziwnego, że powstają nowe specjalności, modyfikowane są niektóre kierunki, a np. studiowanie w języku angielskim nie jest już tylko przywilejem studentów filologii angielskiej. Zmienia

się także nasz stosunek do edukacji. Jeszcze nie tak dawno istniał ostry podział między etapem „szkoły”, a czasem „pracy”. Najpierw uczyliśmy się, a potem odcinaliśmy kupony od zdobytej wiedzy. W ostatnich dekadach wszystko się zmieniło. Przyzwyczailiśmy się do stałego podnoszenia kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach, kursach, podejmowaniu studiów podyplomowych w wieku 30 czy 40 lat, a także uczestniczenie w tak pożytecznych projektach jak Uniwersytety Trzeciego Wieku. Bo na naukę nigdy nie jest za późno. Pamiętajmy o tym, nie tylko z poczucia obowiązku, ale przede wszystkim z myślą o sobie. Człowiek, który ciągle zdobywa nowe umiejętności nie tylko radzi sobie lepiej w świecie, ale też szerzej patrzy się na świat. Doceńmy możliwość edukacji przez całe życie.

Patrycja Spychalska

\* Źródło: [www.erasmus.org.pl](http://www.erasmus.org.pl)

## 25-lecie Programu Erasmus – czyli o czym powinien wiedzieć przyszły stypendysta

Z **Jadwigą Dobrowolską-Dyrcz**, Dyrektorem Biura ds. Międzynarodowej Współpracy Dydaktycznej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu i **Beatą Skibińską**, Zastępcą Dyrektora Programu „Uczenie się przez całe życie” realizowanego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie – rozmawia Justyna Oleniacz.

**Jakie warunki trzeba spełniać, aby móc się ubiegać o uczestnictwo w programie Erasmus?**

*Jadwiga Dobrowolska-Dyrcz:* Wszyscy studenci, którzy osiągają dobre wyniki w nauce (mierzone średnią ocen) i znają język obcy, w jakim prowadzone będą zajęcia za granicą mogą ubiegać się o udział w programie. Niezależnie każda uczelnia określa dodatkowe kryteria oceny kandydatów bada ich: motywacje, aktywność w kołach naukowych, zaangażowanie na rzecz opieki nad studentami zagranicznymi, którzy studiują w uczelni macierzystej kandydata, jego dotychczasowe doświadczenia międzynarodowe itp. Student ubiegający się o wyjazd na studia musi być zarejestrowany na studiach licencjackich, inżynierskich, magisterskich albo doktoranckich i może

wyjechać po ukończonym pierwszym roku studiów, natomiast student ubiegający się o wyjazd na praktykę zagraniczną może rozpocząć starania już od pierwszego roku studiów. Jeśli chodzi natomiast o mobilność pracowników, to szczegółowe warunki uzyskania statusu stypendysty określają zawsze przepisy i regulacje wewnątrzuczelniane.

*Beata Skibińska:* W programie Erasmus można wyjechać do szkoły wyższej, która współpracuje z uczelnią kandydata i bierze udział w programie, to znaczy posiada Kartę Uczelni Erasmusa (ang. *Erasmus University Charter*). O nadanie Karty uczelni ubiegają się w Komisji Europejskiej (konkurs wniosków uruchamiany jest raz do roku). Po otrzymaniu Karty uczelnia ma

prawo ubiegać się w Narodowej Agencji programu (taką rolę w Polsce pełni Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji) o uzyskanie dofinansowania na wyjazd studentów i pracowników na stypendia.

**Gdzie można uzyskać informacje dotyczące programu studiów na uczelni zagranicznej, do której uczestnicy programu chcieliby wyjechać?**

*JD:* Wszelkie informacje na temat programu studiów i oferty programowej uczelni, na której student chciałby podjąć studia zagraniczne, znajdują się na stronach internetowych tej uczelni. Zwykle posiada je również biuro współpracy międzynarodowej uczelni macierzystej studenta-stypendysty.

*BS:* Aby doszło do wymiany studentów pomiędzy uczelniami powinny one podpisać umowę dwustronną przewidującą współpracę w zakresie określonej dyscypliny akademickiej. Wtedy powinno nastąpić wzajemne przeanalizowanie programów kształcenia, aby stwierdzić, czy wymiana studentów jest w ogóle możliwa. Oferta dydaktyczna każdej europejskiej uczelni mającej ambicje aktywnie uczestniczyć w programie Erasmus powinna być prezentowana i na bieżąco aktualizowana w informatorze, który nazwany został „Katalogiem Przedmiotów ECTS”.



### **Kiedy odbywa się rekrutacja?**

*JD:* Rekrutacja na wyjazdy na studia i praktyki zagraniczne odbywa się zwykle zimą i wczesną wiosną w roku akademickim poprzedzającym planowane studia i praktyki (luty – marzec).

*BS:* Na tyle wcześnie, aby student terminowo mógł się zarejestrować na uczelni zagranicznej i przygotować do wyjazdu.

### **Jakie są etapy rekrutacji?**

*JD:* W Dolnośląskiej Szkole Wyższej rekrutacja dzieli się na trzy etapy. Pierwszy jest organizowany i sterowany centralnie przez Biuro ds. Międzynarodowych Programów Dydaktycznych. Organizowane są ogólnouczelniane spotkania informacyjne, publikowane są na potrzeby rekrutacji informatory, prowadzona jest kampania promocyjna programu i ogłaszany jest



*Jadwiga Dobrowolska-Dyrcz, Dyrektor Biura ds. Międzynarodowej Współpracy Dydaktycznej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu.*

kalendarz rekrutacji. Drugi etap przebiega na wydziałach i wiąże się z przeprowadzeniem kwalifikacji kandydatów, a więc m.in. bada się ich motywacje, dotychczasowe osiągnięcia, umiejętności językowe. Etap trzeci, kiedy listy zrekrutowanych studentów spływają z wydziałów do Biura ds. Międzynarodowych Programów Dydaktycznych jest poświęcony bezpośredniemu przygotowaniu stypendystów do udziału w programie.

*BS:* To też jest uzależnione od decyzji podejmowanych w konkretnej uczelni. Najczęściej rekrutacja jest dwuetapowa: najpierw analizuje się złożoną przez studenta doku-

mentację (formularz wyjazdowy), a następnie przeprowadza rozmowy kwalifikacyjne z osobami, których dokumenty wskazały na dobre wyniki nauczania oraz dobrą znajomość odpowiedniego języka obcego.

### **Jak wysokie jest stypendium Erasmusa i czy pokrywa ono wszystkie koszty?**

*BS:* Kiedy program Erasmus był tworzony 25 lat temu zdecydowano, że przyznawane z jego budżetu stypendium po dołożeniu do niego kwoty, jaką student by przeznaczał na swoje utrzymanie w kraju macierzystym, powinno wystarczyć na utrzymanie się podczas pobytu w kraju docelowym. Tak więc, stypendium Erasmusa nie pokrywa wszystkich kosztów, a jest swego rodzaju uzupełnieniem zwiększonych kosztów pobytu za granicą. W roku akademickim 2009/10 średnie stypendium wypłacane z budżetu programu Erasmus polskiemu studentowi wyniosło ok. 311 EUR miesięcznie.

*JD:* W Dolnośląskiej Szkole Wyższej średnia stawka stypendium w roku akademickim 2011/2012 wynosi 300 – 350 EUR miesięcznie. W czasie trwania pobytu za granicą stypendysta otrzymuje także stypendia krajowe, jeśli uzyskał do nich prawo przed wyjazdem. Nie ponosi opłat za studia na uczelni zagranicznej oraz korzysta ze wszystkich praw, jakie przysługują studentom danej uczelni.

### **Czy studenci niepełnosprawni mogą się ubiegać o dodatkowe fundusze na wyjazd?**

*JD:* Studenci z orzeczoną stopniem niepełnosprawności, mogą ubiegać się o dodatkowe wsparcie z Narodowej Agencji Programu w ramach specjalnego funduszu dla osób niepełnosprawnych, który w budżecie programu został ustanowiony przez Komisję Europejską. Mogą także ubiegać się o dodatkowe wsparcie w swojej uczelni macierzystej pod warunkiem, że uczelnia podjęła decyzję o podwyższeniu stypendium wszystkim studentom Erasmusa, mającym określone problemy zdrowotne.

### **Czy student Erasmusa może wykonywać pracę za granicą?**

*JD:* Student może wykonywać pracę za granicą, jeśli jest to zgodne z prawem kra-

ju, w którym studiuje. Zwykle ma prawo do kilku godzin legalnej pracy tygodniowo. Jest to często istotne uzupełnienie jego stypendium.

*BS:* Należy pamiętać, że student wyjeżdża w ramach Erasmusa, aby studiować jako student studiów stacjonarnych i ewentualna praca nie może kolidować z uczęszczaniem na zajęcia. Informacje o możliwości podej-



*Beata Skibińska, Zastępca Dyrektora Programu „Uczenie się przez całe życie” realizowanego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie.*

mowania dodatkowej pracy są przekazywane studentom podczas spotkań przedwyjazdowych na uczelni macierzystej, lub spotkań organizacyjnych na uczelni przyjmującej.

### **Jakie korzyści wynikają dla studentów z uczestnictwa w programie?**

*JD:* Wyjazd na studia zagraniczne może być wstępem do kariery zawodowej, naukowej, stanowi istotny element w procesie rozwoju naukowego i społecznego studenta-stypendysty. Stypendyści nabierają doświadczenia w otoczeniu międzynarodowym, mają szansę w czasie studiów uczestniczyć w procesie edukacyjnym również w innej uczelni europejskiej, a więc ich tok kształcenia wzbogaca się o aspekt międzynarodowy.

*BS:* To dla nich jedno z najpiękniejszych doświadczeń życiowych. Prawdziwa szkoła życia. Szansa na poznanie nie tylko wspaniałych ludzi, ale również poznanie samego siebie. Ponadto pobyt w ramach programu Erasmus umacnia w przekonaniu, że liczy się tylko człowiek – jego osobowość, charakter i wizja świata, a nie kraj pochodzenia.

### **PRZYDATNE LINKI:**

Strona główna Programu Erasmus: <http://www.erasmus.org.pl/>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji: <http://www.frse.org.pl/>

Biuro do spraw Międzynarodowej Współpracy Dydaktycznej DSW: <http://www.dsw.edu.pl/index.php?id=3137>

# Spółdzielnia socjalna – profesjonalna firma

Celem projektu było wsparcie i wzmocnienie spółdzielni socjalnych, a w konsekwencji, zwiększenie konkurencyjności oferowanych przez nie usług i produktów. Budowanie marki firmy i pozytywnego jej wizerunku, odpowiednia promocja i działania marketingowe to warunki konieczne do rozwoju każdej firmy, także spółdzielni socjalnej. Bez profesjonalnego podejścia do funkcjonowania na rynku spółdzielnie socjalne nigdy nie będą w stanie skutecznie konkurować z typowymi firmami komercyjnymi.

Projekt oparty był na praktycznych działaniach mających przynieść konkretne rezultaty. Wsparcie spółdzielni socjalnych obejmowało m.in. następujące przedsięwzięcia:

- wykonanie i opublikowanie centralnej platformy internetowej „Dolnośląskie Spółdzielnie Socjalne” wraz z katalogiem branżowym istniejących spółdzielni socjalnych,
- wykonanie, bieżące aktualizowanie oraz wypożyczonowanie w IT witryn www spółdzielni socjalnych,
- wykonanie materiałów promocyjnych dla uczestników projektu,
- organizację konferencji promocyjnej wraz z ekspozycją spółdzielni socjalnych uczestniczących w projekcie.

Zakładanym podstawowym efektem podjętych działań była, nie tylko profesjonalizacja działalności gospodarczej spółdzielni socjalnych w dziedzinie promocji i marketingu, ale także szerokie upowszechnienie samej idei spółdzielczości socjalnej, jako alternatywnego sposobu aktywizacji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Spółdzielnie socjalne mają na celu odbudowanie i podtrzymanie umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej, a także powrót do zawodowej aktywności osób z różnych przyczyn długotrwale niezatrudnionych. Celem spółdzielni jest również realizacja doniosłych społecznie celów, takich jak tworzenie więzi międzyludzkich oraz aktywizacja społeczna. Dzięki projektowi „Spółdzielnia socjalna – profesjonalna firma” więcej osób uzyskało wiedzę gdzie można zdobyć konkretną pomoc i wsparcie. Ponadto spółdzielnie uczestniczące w projekcie mając obecnie profesjonalnie wykonane strony internetowe, mogą zainteresować swoją ofertą szeroką rzeszę potencjalnych klientów, przez co stały się bardziej konkurencyjne.

**Szczegóły o projekcie na stronie internetowej: [www.promotion.sisco.pl](http://www.promotion.sisco.pl)**

**Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki**

**Priorytet VII – Promocja integracji społecznej, Działanie 7.2.2. Wsparcie ekonomii społecznej.**

**Uczestnicy Projektu:** 13 spółdzielni socjalnych i 7 grup inicjatywnych spółdzielni socjalnych

**Osoby odpowiedzialne za projekt:** Magdalena Lamprecht – kierownik projektu; Janina Jurek – księgowa projektu; Zenon Sokół – pracownik biura projektu; Jerzy Lamprecht – webmaster projektu; Zdzisław Muszyński – informatyk.

**Czas realizacji:** marzec 2009 – maj 2010

**Przyznany grant:** 200 000 zł



*Członkowie Spółdzielni Socjalnej WwwwPromotion, autorzy projektu.*



*Uczestnicy szkoleń.*

## PRZYDATNE LINKI:

Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej: <http://www.mpips.gov.pl/>

Ministerstwo Rozwoju Regionalnego: <http://www.mrr.gov.pl/>

Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich: <http://www.crzl.gov.pl/>

Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy: <http://www.pokl.dwup.pl/>

Europejski Fundusz Społeczny: <http://www.efs.gov.pl/>

Ogólnopolski Związek Rewizyjny Spółdzielni Socjalnych: <http://www.ozrss.pl/>

Ogólnopolski Katalog Spółdzielni Socjalnych: <http://www.spoldzielniesocjalne.org/>

Dolnośląskie Spółdzielnie Socjalne: <http://www.dss.org.pl/>

Blog: Spółdzielczość Socjalna: <http://spoldzielniesocjalne.blogspot.com/>



# ICT\* dla każdego – szkolenia z zaawansowanych technik informatycznych

Dolnośląskie Centrum Rozwoju Lokalnego s.c. Paweł Kieruzal, Przemysław Wojcieszak: zrealizowało projekt „ICT dla każdego – szkolenia z zaawansowanych technik informatycznych”. W ramach projektu odbyło się łącznie 7 edycji bezpłatnych, 45-godzinnych kursów z zakresu „Webmaster” i „Grafik komputerowy”, w trybie wieczorowym i weekendowym.



Przemysław Wojcieszak – szef DCRL-u.

Każda edycja składała się z zajęć dla 4 dziesięcioosobowych grup szkoleniowych. Zajęcia odbywały się we Wrocławiu, przeszkolono 276 osób.

Cel główny projektu zakładał podniesienie umiejętności pracujących Dolnoślązaków w zakresie ICT, czyli technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Adresatami projektu były osoby pełnoletnie, zatrudnione na terenie województwa dolnośląskiego (z wyjątkiem osób prowadzących działalność gospodarczą). Poza przekazaniem konkretnej wiedzy największy sukces osiągnięto w wymiarze społecznym. Większość z uczestników deklarowała, iż dalej będzie pogłębiała swoją wiedzę w kierunku ICT, a tym samym świadomie budowała swoją ścieżkę zawodową.

Przedsięwzięcie DCRL, jak każdy dobry projekt współfinansowany ze środków EFS, było na bieżąco monitorowane. Raport przygotowany na zakończenie projektu wskazał, iż wszystkie założone cele zostały zrealizowane. Blisko 100% uczestników projektu stwierdziło, iż dzięki szkoleniom wzrosła ich atrakcyjność na rynku pracy oraz szansa na zatrudnienie. Ponadto w wyniku zdobycia specjalistycznej wiedzy, jaka została prezentowana w ramach szkolenia podniósł się ich poziom pewności siebie.

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki Priorytet VIII Regionalne Kadry Gospodarki, Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie, Poddziałanie 8.1.1. Wspieranie Rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw.  
Uczestnicy Projektu: 276 uczestników szkoleń  
Czas realizacji: luty 2010 – lipiec 2011  
Miejsce: Wrocław  
Przyznany grant: 721 728,05 zł

Projekt dotyczył obszarów związanych z aktywnością na rynku pracy, z ułatwieniem dostępu do niego oraz ze wzrostem i promocją kształcenia przez całe życie. Był on nie tylko doskonałym przykładem na wartościowe wykorzystanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego, ale również może stać się dobrą praktyką, którą warto wykorzystać w procesie rozwoju kapitału ludzkiego.

**Dodatkowe informacje na temat tego projektu:** [www.dcrl.pl](http://www.dcrl.pl)



Opracowanie:  
**Anna Janus** – doktor nauk społecznych, nauczyciel akademicki, trener w zakresie prawa samorządowego, marketingu politycznego oraz funduszy strukturalnych. Od 2004 roku związana z Samorządem Województwa Dolnośląskiego jako specjalista w zakresie funduszy strukturalnych.

\* Information and Communication Technologies (Technologie informacyjne i komunikacyjne)

## PRZYDATNE LINKI:

Europejski Fundusz Społeczny: <http://www.efs.gov.pl/>  
Portal Unii Europejskiej: [http://europa.eu/index\\_pl.htm](http://europa.eu/index_pl.htm)  
Portal Funduszy Europejskich: <http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/>  
Krajowy System Przygotowań do Funduszy Strukturalnych: <http://europa.edu.pl/portal/index/strony?mainSP=strony>  
Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości: <http://www.parp.gov.pl/index/main/>  
Krajowy Ośrodek EFS: <http://www.roefs.pl/>  
Wrocławska Agencja Rozwoju Regionalnego: <http://www.warr.pl/2005/>  
Szkolenia realizowane przez DCRL: [http://nowa.dcrl.pl/?page\\_id=33](http://nowa.dcrl.pl/?page_id=33)  
Projekty realizowane przez Dolnośląską Wyższą Szkołę Służb Publicznych „ASESOR” we Wrocławiu: <http://www.asesor.pl/index.php?dok=4-482>

# Projekty edukacyjne na terenach wiejskich

Projekt „Edukacja komputerowa szansą rozwoju mieszkańców obszarów wiejskich” zrealizowany przez Regionalny Związek Rolników, Kółek i Organizacji Rolniczych w Jeleniej Górze powstał z inicjatywy społeczności wiejskiej z gmin: Bolesławiec, Warta Bolesławiecka i Nowogrodziec. Jego celem było pobudzenie aktywności mieszkańców na rzecz tworzenia przyszłych lokalnych inicjatyw wspomagających rozwój edukacji i podnoszenie poziomu wykształcenia. 50-ciu uczestników szkoleń (30 kobiet i 20 mężczyzn) nauczyło się nie tylko obsługiwać komputer i korzystać z Internetu, ale także poznało techniki informacyjno-komunikacyjne oraz zasady pozyskiwania funduszy europejskich na realizację inicjatyw lokalnych. Realizacja projektu przyczyniła się zarówno do zwiększenia kompetencji zawodowych uczestników projektu, jak i podniosła poczucie własnej wartości wśród mieszkańców terenów wiejskich.

**Projekt współfinansowany ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w ramach działania 9.5 „Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich”.**

**Uczestnicy Projektu:** 50 mieszkańców gmin wiejskich, miejsko – wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców

**Osoba odpowiedzialna za projekt:** Henryka Lipka – koordynator projektu i kierownik biura Regionalnego Związku Rolników, Kółek i Organizacji Rolniczych w Jeleniej Górze.

**Czas realizacji:** wrzesień – grudzień 2010  
**Przyznany grant:** 50 000 zł

Podobną rolę odgrywał projekt „Edukacyjny rozwój mieszkańców gmin: Grębocice, Gaworzycy i Jerzmanowa” zrealizowany przez Regionalny Związek Rolników, Kółek i Organizacji Rolniczych w Legnicy. Głównym jego celem było poszerzenie wiedzy i umiejętności uczestników oraz zwiększenie aktywności na rzecz rozwoju wsi poprzez tworzenie edukacyjnych inicjatyw. W ramach projektu 50-ciu uczestników (44 kobiety i 6 mężczyzn) zdobyło wiedzę i umiejętności w zakresie bukieciarstwa, florystyki, przedsiębiorczości, dekoratorstwa oraz animowania społeczności lokalnej.



Uczestnicy szkoleń.

Zrealizowane projekty przyczyniły się do podniesienia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich, rozpropagowały ideę kształcenia bez względu na płeć i wiek, a także wpłynęły na przełamanie niechęci do podejmowania oddolnych inicjatyw edukacyjnych. Organizatorzy i uczestnicy projektu przekonali się jak ważna jest ustawiczna edukacja będąca

**Projekt współfinansowany ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w ramach działania 9.5 „Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich”.**

**Uczestnicy Projektu:** 50 mieszkańców 3 wybranych gmin wiejskich do 25 tys. mieszkańców: Grębocice, Gaworzycy Jerzmanowa

**Osoba odpowiedzialna za projekt:** Józef Pawlak – prezes zarządu Regionalny Związek Rolników, Kółek i Organizacji Rolniczych w Legnicy.

**Czas realizacji:** wrzesień – grudzień 2010  
**Przyznany grant:** 50 000 zł

kluczem do rozwoju społeczności lokalnych, by mogły one nadążać za rozwojem całej Europy z uwzględnieniem technologii informacyjno-komunikacyjnych i przystosowaniem swoich umiejętności do potrzeb dynamicznie rozwijającego się rynku. Prezentowane działania w efekcie pomogły w znajdowaniu nowych aktywnych i alternatywnych rozwiązań i miejsc pracy wpisując się tym samym w realizację priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.



Wyniki szkoleń.



Opracowanie:

**Jerzy Rafał Baniak** – specjalista ds. monitoringu i ewaluacji ww. projektów, sekretarz zarządu fundacji Instytut Innowacji i Rozwoju Społecznego ANIMAR, sekretarz stowarzyszenia Europejski Instytut Edukacji i Komunikacji Społecznej e-X. kontakt e-mail: jerzyrafa@interia.pl



**Marta Wysogład** – konsultant i wykładowca ww. projektów, pracuje w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego we Wrocławiu w Wydziale Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym, doktorantka na Uniwersytecie Ekonomicznym.

## PRZYDATNE LINKI:

Europejski Fundusz Społeczny w województwie dolnośląskim: [www.efs.dolnyslask.pl](http://www.efs.dolnyslask.pl)

Mapa dotacji UE: <http://www.mapadotacji.gov.pl/>

Regionalne Ośrodki Europejskiego Funduszu Społecznego:

- we Wrocławiu: [www.wroclaw.roefs.pl](http://www.wroclaw.roefs.pl)

- w Jeleniej Górze: [www.jeleniagora.roefs.pl](http://www.jeleniagora.roefs.pl)

- w Wałbrzychu: [www.walbrzych.roefs.pl](http://www.walbrzych.roefs.pl)

- w Legnicy: [www.legnica.roefs.pl](http://www.legnica.roefs.pl)

# Aktywni i efektywni – szansa na lepsze życie

Od 2008 r. realizowany jest Projekt „Aktywni i efektywni – szansa na lepsze życie”, który został w 2010 r. wyróżniony przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, jako przykład dobrych praktyk w zakresie wdrażania działań na rzecz równości szans kobiet i mężczyzn. Zorganizowano szereg szkoleń i kursów zawodowych, umożliwiających kontynuację nauki począwszy od poziomu gimnazjum. Przeprowadzono zajęcia z psychologiem i doradcą zawodowym.

Oferta skierowana była przede wszystkim do długotrwale bezrobotnych i nieaktywnych zawodowo w tym do osób niepełnosprawnych i kobiet, ponieważ te

grupy pozostają w gorszym położeniu na rynku pracy, m.in. ze względu na niskie wykształcenie, problemy zdrowotne lub ograniczenia kulturowo-społeczne związane ze stereotypami płci. Projekt dał im szansę na zmianę swojego życia, postaw i sposobu myślenia. Wpłynął na ich motywację, zdolności interpersonalne oraz chęć samorealizacji. Uczestnicy podnieśli swoje kwalifikacje zawodowe lub uzyskali nowe, dzięki czemu nauczyli się efektywnie poruszać na rynku pracy. Do końca 2010 r. pracę znalazło 42 spośród 183 uczestników! To prawie 23% ogólnej liczby osób, które dzięki projektowi częściowo lub całkowicie się usamodzielnili. Wg danych gło-

**Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki**

**Priorytet VII – Promocja integracji społecznej, Poddziałanie 7.1.1. Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej**

**Uczestnicy Projektu:** 183 uczestników szkoleń

**Realizacja Projektu:** Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Głogowie

**Czas realizacji:** 2008 – 2013

**Przyznany grant:** 500 000 zł

gowskiego MOPS-u przez takie działania liczba korzystających z pomocy społecznej zmniejszyła się z 1800 rodzin w roku 2008 do 1700 rodzin w roku 2010 r. Projekt zakończy się w 2013 r.

## Sami sobie pomagamy

Projekt polegał na organizacji: warsztatów, seminariów, szkoleń oraz wyjazdów do ośrodków kultury i innych ciekawych miejsc, w ramach 132 godzin popołudniowych zajęć dla uczestników – uczniów Gimnazjum i ich rodziców. Na spotkaniach trenerzy oraz uczestnicy rozmawiali m.in. o asertywności, podnoszeniu własnej samooceny, kształceniu umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych, sposobach prowadzenia negocjacji, zarządzania czasem, wyszukiwania informacji o stypendiach i konkursach w Internecie. Podczas warsztatów można było także dowiedzieć się jak założyć własną działalność gospodarczą, porozmawiać z przedsiębiorcami oraz przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy. Tematem spotkań były również kwestie związane z wolontariatem, organizacjami pozarządowymi,

aktywizacją społeczną oraz wykorzystywaniem turystycznego i kulturowego potencjału regionu.

Projekt, który był odpowiedzią na konkretne potrzeby uczniów i ich rodziców musiał zakończyć się sukcesem. Potwierdza to statystyka – ponad 80% ankietowanej młodzieży zadeklarowało chęć udziału w kolejnym projekcie, a 50% uznało, że udział w tym przedsięwzięciu pomógł im w wyborze szkoły. Takie samo zdanie mieli również rodzice. Badania przeprowadzone po zakończeniu projektu wykazały, że spośród 20 losowo wybranych uczniów aż 19 kształci się dalej! A jedna osoba wyjechała za granicę. Wszyscy uczniowie złożyli podania do szkół ponadgimnazjalnych, tym samym cel projektu czyli kontynuacja kształcenia – został osiągnięty.



„Niezwykła szansa dla zwykłych ludzi”.

**Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki**

**Priorytet IX - Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich.**

**Uczestnicy Projektu:** 36 osób (uczniowie z Gimnazjum nr 2 w Górze i ich rodzice)

**Realizacja Projektu:** Fundacja Pomocy Szkole im. Edwarda Machniewicza w Górze

**Zakończenie projektu:** lipiec 2010

**Przyznany grant:** 50 000 zł

*Źródło: Departament EFS, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego. W tekście wykorzystano materiały przygotowane przez MOPS w Głogowie.*

### PRZYDATNE LINKI:

Europejski Fundusz Społeczny w województwie dolnośląskim: [www.efs.dolnyslask.pl](http://www.efs.dolnyslask.pl)

Mapa dotacji UE: <http://www.mapadotacji.gov.pl/>

Regionalne Ośrodki Europejskiego Funduszu Społecznego:

- we Wrocławiu: [www.wroclaw.roefs.pl](http://www.wroclaw.roefs.pl)

- w Jeleniej Górze: [www.jeleniagora.roefs.pl](http://www.jeleniagora.roefs.pl)

- w Wałbrzychu: [www.walbrzych.roefs.pl](http://www.walbrzych.roefs.pl)

- w Legnicy: [www.legnica.roefs.pl](http://www.legnica.roefs.pl)



# Uniwersytet Ekonomiczny kuźnią kadr menedżerskich dla opartej na wiedzy gospodarki

Głównym celem projektu było rozszerzenie i wzbogacenie oferty edukacyjnej Uniwersytetu Ekonomicznego. Projekt składał się z czterech elementów:

- 1) unowocześnienie i zwiększenie oferty dydaktycznej Uczelni; utworzenie międzywydziałowych studiów podyplomowych; przeprowadzenie zajęć wyrównawczych dla studentów I roku z zakresu matematyki i fizyki; prowadzenie e-learningowych zajęć dydaktycznych w ramach studiów podyplomowych i programów wyrównawczych.
- 2) współpraca Uczelni z pracodawcami poprzez utworzenie systemu staży i praktyk studenckich; rozwój uczelnianego Biura Karier i Promocji Zawodowej; wzmocnienie współpracy Uczelni z pracodawcami.
- 3) wzbogacenie oferty Uczelni poprzez zwiększenie dydaktycznych i kierowniczych kompetencji jej kadry; wdro-

żenie procedur profesjonalnej obsługi osób niepełnosprawnych.

- 4) podnoszenie jakości zarządzania Uczelnią.

Efekty:

- stworzenie nowych specjalności na studiach: Menedżer nowej gospodarki; Instrumentarium współczesnego menedżera; Analityk Biznesu; Zarządzanie Projektami;
- szkolenia dla osób pracujących i studentów dające szansę na zwiększenie własnych kompetencji;
- nawiązanie współpracy z kilkudziesięcioma pracodawcami oferującymi studentom UE staże i praktyki;
- dostosowanie budynku Uczelni do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Kuźnia Kadr okazała się sukcesem i owocowała stworzeniem kolejnych trzech edycji projektu.

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu Państwa w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet IV: Szkolnictwo wyższe i nauka, Poddziałanie 4.1.1: Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni.

**Uczestnicy Projektu:** studenci, kadra dydaktyczna, kadra administracyjna, słuchacze studiów podyplomowych.

**Osoby odpowiedzialne za projekt:** dr inż. Dorota Kwiatkowska-Ciotucha, Menedżer Projektu oraz pozostali pracownicy Sekcji Obsługi Projektów Rozwojowych.

**Czas realizacji:** sierpień 2008 – lipiec 2010

**Przyznany grant:** 5 000 000 zł



Opracowanie:  
**Patrycja Spychalska** – specjalista ds. komunikacji w firmie Apple Tree PR, prowadzi zajęcia ze studentami na DSW, pracuje na UE we Wrocławiu.



Uczestnicy projektu Kuźnia Kadr.



Inauguracja studiów II stopnia na kierunku Analityk Biznesu i Menedżer Projektu.

## PRZYDATNE LINKI:

Kuźnia Kadr: [http://projektue.ue.wroc.pl/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://projektue.ue.wroc.pl/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1)

Kolejne edycje Kuźni Kadr:

<http://www.kuznia2.ue.wroc.pl/>; <http://www.kuznia3.ue.wroc.pl/>; <http://www.kuznia4.ue.wroc.pl/>

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego: <http://www.mnisw.gov.pl/>

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu: <http://www.ue.wroc.pl/>

Biuro Karier Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu: <http://www.biurokarier.ue.wroc.pl/>

# Pozytywna energia – najwyższy stopień zasilania

Fundusz Lokalny Masywu Śnieżnika (FLMS) jest organizacją pożytku publicznego, której głównym celem jest poprawa jakości życia społeczności lokalnej na terenie czterech gmin Masywu Śnieżnika. Pozyskując środki finansowe zarządza nimi i rozdziela na cele dobroczynne oraz inicjatywy obywatelskie w zakresie: edukacji, kultury, zdrowia, sportu, ochrony środowiska, demokracji, tolerancji i współpracy transgranicznej. Jednym z projektów realizowanych przez FLMS był projekt edukacyjny „Pozytywna energia – najwyższy stopień zasilania”.

Myśląc o zrównoważonym rozwoju, poszukującym harmonii między poprawą życia, a wymogami środowiska naturalnego, a także o krajowej i europejskiej promocji tych ziem - trzeba – dużo pozytywnej energii, zarówno w sensie literalnym jak i w metaforze: energii elektrycznej (np. odnawialnej) jak i twórczej. Takie spojrzenie na potrzeby własnej małej ojczyzny przyświecało całości projektu.

Widoczne efekty to np. wymiana 4500 żarówek na energooszczędne, zysk – średnio 25 zł pozostających rocznie w budżetach domowych. 5000 uczniów poznało różne metody oszczędzania energii w domach i miejscach publicznych. Kolejnych 200 uczniów przeszkolono na temat alternatywnych źródeł energii. Wspierając energią twórczą – dzięki projektowi wydano np. 500 egzemplarzy tomiku poezji młodych, debiutujących twórców. Co najmniej 1000 osób nauczyło się kreatywnych metod pozyskiwania funduszy na cele społeczne. Poznając walory swojego regionu 100 osób uczestniczyło w konferencji z okazji 200. rocznicy urodzin związanej ze Śląskiem królowny Marianny Orańskiej. 2000 osób zwiedziło wystawę jej poświęconą – odkrywając jak wiele jej dzisiaj zawdzięczają.

Fundusz Lokalny Masywu Śnieżnika jest dobrym przykładem, że wspólne działanie może przynieść wiele pozytywnych efektów. Środki na projekty realizowane przez FLMS pozyskiwane są z różnych źródeł: lo-

**Uczestnicy Projektu:** uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół średnich z terenu 4 gmin Masywu Śnieżnika (1 500 osób), nauczyciele, dyrektorzy szkół, klientela bibliotek, domów kultury, ZHP, przewodnicy sudeccy oraz członkowie NGOs (350 osób).

**Osoby odpowiedzialne za projekt:** Zarząd i Rada Funduszu Lokalnego Masywu Śnieżnika (FLMS) m.in. Prezes Dorota Komornicka

**Miejsce działania:** obszar czterech gmin: Bystrzyca Kłodzka, Łądek Zdrój, Międzyzylesie i Stronie Śląskie (zamieszkiwany przez 50 000 osób)

**Przyznany grant:** 180 000 zł z Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności

kalnych i krajowych przedsiębiorców, przedstawicieli samorządu lokalnego, nauczycieli, lekarzy, bankowców, gmin oraz krajowych, europejskich i amerykańskich organizacji pozarządowych.



**Dorota Komornicka** – Prezes Funduszu Lokalnego Masywu Śnieżnika. Od 1998 r. prowadzi organizację, której celem jest wychodzenie na przeciw młodym ludziom i ich potrzebom. Więcej informacji na stronie: [www.flms.pl](http://www.flms.pl)



Uczestnicy projektu „Pozytywna energia – najwyższy stopień zasilania”.



Publiczność zgromadzona na prezentacji efektów projektu.

## PRZYDATNE LINKI:

Fundusz Lokalny Masywu Śnieżnika: <http://www.flms.pl/>

Portal organizacji pozarządowych: <http://fs.ngo.pl/>

Poradnik dla organizacji pozarządowych: <http://poradnik.ngo.pl/>

Portal dla sektora ngo: [http://osektorze.ngo.pl](http://osektorze.ngo.pl/)

Portal o funduszach dla sektora ngo: <http://fundusze.ngo.pl/>

Fundusz Inicjatyw Obywatelskich (FIO): <http://www.pozytek.gov.pl>

Strona Główna Funduszu dla Organizacji Pozarządowych (FOP): <http://www.funduszngo.pl/>

Funds for NGOs [EN]: <http://www.fundsforngos.org>

*Drodzy Państwo,*

*Jako Posel zorganizowałam już 52. wizyty studyjne do Parlamentu Europejskiego. Tym samym liczba osób zaproszonych przeze mnie do unijnych stolic: Brukseli i Strasburga, wyniosła już blisko 2500. Uczestnikami wyjazdów studyjnych byli mieszkańcy 419 miast, miasteczek i wsi Dolnego Śląska oraz Opolszczyzny. Bardzo chętnie wyróżniam w ten sposób osoby, które angażują się w życie obywatelskie i pracują na rzecz innych. Szansę na wyjazd do PE ma także każdy, kto weźmie udział w konkursach ogłaszanych przeze mnie na łamach Informatora oraz comiesięcznym konkursie internetowym na stronie: [www.lgeringer.pl](http://www.lgeringer.pl)*



*Wizyty studyjne w Parlamencie Europejskim stanowią doskonałą okazję do poszerzenia swojej wiedzy na temat funkcjonowania Unii Europejskiej. Uczestnicy wyjazdów wracają pełni wrażeń, energii do działania i wcielania w życie nowo zdobytej wiedzy.*

*Pamiętaj, następny możesz być Ty!*

*Do zobaczenia w Parlamencie Europejskim!*

*Lidia Geringer de Oedenberg*

**44. wizyta parlamentarna  
w Brukseli  
13-16.03.2011**



*Na Grand Place – przed gotyckim Ratuszem zbudowanym w 1459.*



*Przed Parlamentem Europejskim.*



*Przy wejściu do Parlamentu Europejskiego.*



*Na schodach przed budynkiem PE nazwanym od imienia jednego z „Ojców Europy” Altiero Spinelli.*

**45. wizyta parlamentarna  
w Strasburgu**  
3-6.04.2011



*W parku „Orangerie”, przed Pawilonem Józefiny zbudowanym dla żony przez Napoleona Bonaparte.*



*W Parku koło rzeki Ill nieopodal Parlamentu Europejskiego.*



*Na bulwarze rzeki Ill.*



*Przy pomniku symbolizującym pojednanie Europy, przed wejściem do PE.*

**46. wizyta parlamentarna  
w Strasburgu**  
7-10.05.2011



*Przy wejściu do PE na dziedzińcu budynku Louise Weiss.*



*Przed budynkiem Rady Europy.*



*W strasburskim parku „Orangerie”.*



*Przy rzeźbie „Porwanie Europy” autorstwa greckich braci Nikosa i Pantelisa Sotiriadis.*

**47. wizyta parlamentarna  
w Strasburgu**  
5-8.06.2011



*Przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka.*



*Na schodach w parku koło budynku Rady Europy.*



*Zdjęcie z Posel Lidią Geringer de Oedenberg w PE.*



*Zwiedzanie La Petite France – Małej Francji (dzielnica Strasburga – uznana przez UNESCO za światowe dziedzictwo ludzkości).*

**48. wizyta parlamentarna  
w Brukseli**  
27-30.06.2011



*Przed budynkiem PE w Brukseli.*



*W Parku Pięćdziesięciolecia. Przed Łukiem Triumfalnym, wybudowanym na polecenie króla Leopolda II.*



*Przy Pawilonie Chińskim w dzielnicy Laeken.*



*Na wernisażu prac laureatów konkursu „Plakat polskiej prezydencji w Radzie UE” – wspólne zdjęcie z Posel Lidią Geringer de Oedenberg i Wiceprzewodniczącą PE Rodi Kratsa-Tsagaropoulou.*

**49. wizyta parlamentarna  
w Brukseli  
10-13.07.2011**



*W Parku Pięćdziesięciolecia, pod Łukiem Triumfalnym.*



*Przy płaskorzeźbie św. Ewvarda t'Serclase.*



*Pod figurą „Euro”. Wejście do Parlamentu Europejskiego.*



*Na Wzgórzu Heyzel. Przed Atomium zbudowanym z okazji Expo w 1958.*

**50. wizyta parlamentarna  
w Brukseli  
28-31.08.2011**



*Przed Brukselskim Muzeum Historii Naturalnej.*



*Na spacerze z Posłem Lidią Geringer de Oedenberg w Galerii Królewskiej Św. Huberta – neoklasycystyczny pasaż handlowy z XIX w.*



*W Parku Leopolda koło Parlamentu Europejskiego, przed Biblioteką Solvay.*



*Na prelekcji w Parlamencie Europejskim.*

**51. wizyta parlamentarna  
w Strasburgu**  
25-28.09.2011



*W dzielnicy „Mała Francja”. W tle domy rybaków, młynarzy i garbarzy pochodzące głównie z XVI i XVII w.*



*W oczekiwaniu na rejs po rzece Ill.*



*W parku przed budynkiem z XVII w.*



*Przed budynkiem Rady Europy.*

**52. wizyta parlamentarna  
w Strasburgu**  
23-26.10.2011



*Przed budynkiem Parlamentu Europejskiego.*



*Na schodach nieopodal budynku Rady Europy.*



*Spotkanie z Posłami Lidii Geringer de Oedenberg w PE.*



*Zwiedzanie malowniczej starówki Strasburga.*

# Rozstrzygnięcie konkursu „Plakat Polskiej Prezydencji w Radzie Unii Europejskiej”

Konkurs plastyczny pod hasłem „Nadaj Ton Polskiej Prezydencji w Radzie Unii Europejskiej” zorganizowany z inicjatywy Posła Lidii Geringer de Oedenberg spotkał się z dużym zainteresowaniem mieszkańców naszego regionu. Na konkurs wpłynęły aż 242 prace. Autorzy 22 zwycięskich plakatów dzięki swojej kreatywności i niebanalnemu spojrzeniu na sprawę objęcia przez nasz kraj sterów Unii Europejskiej, zaprezentowali piękną wizję Polski w Europie. Nagrodą dla zwycięzców był 4-dniowy wyjazd do Brukseli, a także udział w wernisażu wystawy prezentującej wyróżnione plakaty w siedzibie Parlamentu Europejskiego.

Konkurs trwał od grudnia 2010 r. do maja 2011 r. Najmłodszy uczestnik miał 7 lat, najstarszy 78. Zwycięzców wyłoniło jury składające się z pracowników biura poselskiego we Wrocławiu i zewnętrznych ekspertów – m.in. z ASP, władz samorządowych i regionalnych mediów.

Laureatami w konkursie zostali: Aleksandra Raganowska (10 lat) z Nowej Rudy, Karolina Kleta (13 lat) z Wrocławia, Klaudia Kasprzak



Posel Lidia Geringer de Oedenberg z laureatami konkursu.

(15 lat) z Bierutowa, Inga Kuc (41 lat) ze Świdnicy, Sylwia Plaszczyk (14 lat) z Bierutowa, Agnieszka Malinowska (34 lata) ze Świdnicy, Jakub Wójtów (14 lat) z Legnicy, Ewa Leboda (14 lat) ze Świdnicy, Urszula Kisiel

(14 lat) ze Świdnicy, Kinga Mastalerz (15 lat) ze Świdnicy, Marta Chlewicka (15 lat) ze Świdnicy, Weronika Śliwowska (14 lat) ze Świdnicy, Paulina Głuch (15 lat) z Bierutowa, Natalia Stępień (14 lat) z Bierutowa, Karolina Zadka (14 lat) z Bierutowa, Karolina Machalica (14 lat) z Wrocławia, Karolina Gajda (18 lat) z Legnicy, Alicja Koryś (22 lata) z Gostowic, Patryk Kamiński (15 lat) z Nowej Rudy, Michał Mazurek (15 lat) z Obornik Śląskich, Julia Bąk (15 lat) z Prusic, Daniel Stochniałek (17 lat) ze Świebodzic, Magdalena Klimek (18 lat) z Dzierżoniowa, Przemysław Sygut (17 lat) ze Świdnicy.

W trakcie 6-miesięcznej polskiej prezydencji w Radzie Unii Europejskiej wystawa została zaprezentowana także w kilkunastu miastach Dolnego i Opolskiego Śląska: Wrocławiu, Łądku Zdroju, Nowej Rudzie, Lubaniu, Bierutowie, Bolesławcu, Oławie, Opolu, Brzegu, Świebodzicach, Obornikach Śląskich i Legnicy.

## Prace laureatów konkursu zaprezentowane na wystawach



Inga Kuc



Jakub Wójtów



Alicja Koryś



Agnieszka Malinowska



Michał Mazurek



Weronika Śliwowska



Paulina Głuch



Sylwia Plaszczyk



Daniel Stochniałek



Karolina Gajda



Patryk Kamiński



Magdalena Klimek



Natalia Stępień



Kinga Mastalerz i Marta Chlewicka



Klaudia Kasprzak



Aleksandra Raganowska



Karolina Machalica



Przemysław Sygut



Julia Bąk



Ewa Leboda i Urszula Kisiel



Karolina Kleta



Karolina Zadka

# WEŹ UDZIAŁ W KONKURSIE - WYGRAJ WYJAZD DO PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO

Drodzy Czytelnicy,

zapraszam Państwa do wzięcia udziału w organizowanych przeze mnie konkursach. Nagrody w postaci wizyt studyjnych w Parlamencie Europejskim czekają na Państwa!



## KONKURS INTERNETOWY

W każdym miesiącu zamieszczam 4 pytania związane z moją działalnością w Parlamencie Europejskim na [www.lgeringer.pl](http://www.lgeringer.pl). Pytania nie są zbyt łatwe, ale odpowiedzi zawsze można znaleźć w tekstach zamieszczonych na mojej stronie internetowej. Ze wszystkich nadesłanych, prawidłowych odpowiedzi co miesiąc jury wylania zwycięzcę, który ma niepowtarzalną możliwość zwiedzenia Parlamentu Europejskiego. Wytrwali konkursowicze, którym nie poszczęściło się przez trzy kolejne miesiące, otrzymują jeszcze jedną szansę w dodatkowym losowaniu nagrody – wyjazdu do Parlamentu Europejskiego. Czytelniku, następny możesz być TY! Zgłębiaj wiedzę i bądź świadomym obywatelem UE – więcej na: [www.lgeringer.pl](http://www.lgeringer.pl)

## KONKURS „MAGICZNE OPowieści z RODZINNYCH STRON”

Konkurs skierowany jest do pary: Seniora i Juniora. Chcicie podzielić się z innymi rodzinną opowieścią, legendą czy bajką? Posiadacie bujną wyobraźnię i zdolności plastyczne? Jeśli tak, to ten konkurs jest właśnie dla Was! W ramach Europejskiego Roku Aktywności Osób Starszych i Solidarności Międzypokoleniowej przypadającym na rok 2012, pragnę zaprosić wszystkich aktywnych i ambitnych Juniorów i Seniorów do wzięcia udziału w moim najnowszym konkursie. Nie marnujcie czasu! Niech jedno z Was usiądzie przed monitorem i napisze ciekawą opowieść, a drugie niech stworzy do niej piękną ilustrację. Trochę kreatywności, wyobraźni i gotowe! Razem możecie stać się autorami niezapomnianego i barwnego dzieła. **Nagrodą główną dla zwycięskiej pary jest 4-dniowy wyjazd do Parlamentu Europejskiego oraz egzemplarz autorski publikacji w przypadku jej wydania.** Życzę wspaniałej intelektualnej i artystycznej przygody! Do zobaczenia w Parlamencie Europejskim!

*André Jeringer de Oedenberg*

## Warunki konkursu „Magiczne opowieści z rodzinnych stron“:

Uczestnikami konkursu mogą być obywatele Polski zamieszkujący w województwie dolnośląskim lub opolskim:

- 1) juniorzy od 12 do 18 lat,
- 2) seniorzy (rodzice, dziadkowie lub inni członkowie rodziny juniora)

## Wymogi techniczne prac:

- a) w przypadku tekstu: max 30 tys. znaków ze spacjami, czcionka 12, pojedynczy odstęp między wierszami (interlinia 1). Uwaga: teksty należy przesłać w wersji papierowej oraz elektronicznej w programie MS WORD rozszerzenie - doc.
- b) w przypadku ilustracji: obraz w formacie A4 (21 cm x 29,5 cm) na papierze bez oprawy w dowolnej technice np.: rysunku, namalowanego obrazu, kolażu, wycinanki.

Prace konkursowe (tekst i ilustrację) wraz z nazwiskami autorów, danymi kontaktowymi oraz oświadczeniami zezwalającymi na publikację (dostępny na [www.lgeringer.pl](http://www.lgeringer.pl)) należy nadsyłać na adres:

Biuro Poselskie Lidii Geringer de Oedenberg  
Ul. Inowrocławska 17/14  
53-653 Wrocław

## Termin nadsyłania prac upływa 30 kwietnia 2012 r.

Regulamin konkursu i oświadczenie zezwalające na publikację\* są dostępne na stronie internetowej: [www.lgeringer.pl](http://www.lgeringer.pl)

Laureaci zostaną powiadomieni telefonicznie lub listownie. Wyniki konkursu zostaną także zamieszczone na stronie internetowej [www.lgeringer.pl](http://www.lgeringer.pl)

\* UWAGA: Uczestnikiem konkursu może być osoba posiadająca polskie obywatelstwo, która pisemnie wyrazi zgodę na przetwarzanie danych osobowych – niezbędnych do opublikowania listy nagrodzonych – oraz przekaże prawa autorskie do opowieści i ilustracji na potrzeby publikacji.

## BIURA POSŁA DO PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO LIDII GERINGER DE OEDENBERG

### BRUKSELA - BELGIA

Parlament Europejski, 15G206  
60, rue Wiertz / Wiertzstraat 60  
B-1047 Bruxelles/Brussel

### STRASBURG - FRANCJA

Parlament Europejski, T12089  
1, avenue du Président Robert Schuman  
F-67070 Strasbourg Cedex

### WROCLAW

53-653 Wrocław, ul. Inowrocławska 17/14

Kontakt:

tel./fax +48 71 323 08 21

e-mail: [biuro@lgeringer.pl](mailto:biuro@lgeringer.pl)

Dyrektor biura: Zofia Ulatowska-Ryba

Dyżur prawni: Maria Łukowska-Kozak, we wtorki i czwartki 9:00-12:00 po wcześniejszym umówieniu

## POSELSKIE BIURA INFORMACYJNE W OKRĘGU WYBORCZYM ZNAJDUJĄ SIĘ W N/W MIASTACH:

Województwo Dolnośląskie: Bierutów, Bogatynia, Bolesławiec, Dzierżoniów, Głogów, Gryfów Śląski, Jawor, Jelcz-Laskowice, Jelenia Góra, Kłodzko, Łądek Zdrój, Legnica, Lubań, Milicz, Nowa Ruda, Oleśnica, Olawa, Strzelin, Świdnica, Wałbrzych, Ząbkowice Śląskie, Zgorzelec

Województwo Opolskie: Opole, Brzeg, Kędzierzyn-Koźle, Nysa

**ADRESY BIUR W REGIONIE I INNE INFORMACJE:**  
**[www.lgeringer.pl](http://www.lgeringer.pl)**